



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- 1. La lengua oficial del Estado español es: (art. 3.1 CE)**
 - a) Todas y cada una de las lenguas habladas en territorio español
 - b) El castellano
 - c) El castellano y las demás lenguas de acuerdo con los Estatutos de las Comunidades Autónomas
 - d) El español exclusivamente

- 2. Es Estatuto de Autonomía de Canarias consta de: OK**
 - a) 75 artículos.
 - b) 65 artículos.
 - c) 60 artículos
 - d) 85 artículos

- 3. Señala la afirmación incorrecta:**
 - a) La sede del Presidente del Gobierno autónomo alternará entre ambas capitales por periodos legislativos.
 - b) El Vicepresidente residirá en sede distinta a la del Presidente.
 - c) El Parlamento Canario tiene su sede en la ciudad de Santa Cruz de Tenerife.
 - d) Todo lo anterior está recogido en su Estatuto de Autonomía, en el artículo 5

- 4. El número de Diputados regionales canarios sigue la siguiente distribución:**
 - a) 12 por Gran Canaria, 12 por Tenerife, 10 por La Palma, 10 por Lanzarote, 9 por Fuerteventura, 4 por La Gomera y 3 por El Hierro.
 - b) 15 por Gran Canaria, 15 por Tenerife, 8 por La Palma, 8 por Lanzarote, 7 por Fuerteventura, 4 por La Gomera y 3 por El Hierro.
 - c) 15 por Gran Canaria, 15 por Tenerife, 7 por La Palma, 7 por Lanzarote, 7 por Fuerteventura, 6 por La Gomera y 3 por el Hierro.
 - d) 15 por Gran Canaria, 15 por Tenerife, 8 por la Palma, 8 por Lanzarote, 6 por Fuerteventura, 4 por La Gomera y 4 por El Hierro.

- 5. La costa de Santa Lucía queda enmarcada entre..**
 - a) La Bahía de Balos y Punta Tenefe.
 - b) Punta Tenefe y Bahía de Formas.
 - c) Pozo Izquierdo y Vargas.
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.

- 6. El monumento al Aparcero se encuentra en:**
 - a) La Plaza de Santa Lucía.
 - b) El Parque de la Libertad.
 - c) La Plaza de la Era.
 - d) En el Parque San Borondón.

- 7. El núcleo de población más antiguo de la zona de costa es:**
 - a) El Doctoral.
 - b) Santa Lucía.
 - c) Vecindario.
 - d) Sardina.



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- 8. Las fiestas en honor de San Pedro Mártir se celebran en**
- El Doctoral.
 - Sardina.
 - Balos.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
- 9. Desde comienzo del siglo XVII se registra en los límites de Santa Lucía el asentamiento de una población de negros libres que buscan el aprovechamiento de aguas del Barranco de Tirajana y que tuvo lugar:**
- En la desembocadura del Barranco en su conexión con Pozo Izquierdo.
 - En el punto conocido como Mojones del Obispo.
 - En las riberas del Barranco, en la zona en la que el cañón se abre y muere en los Llanos.
 - Ninguna de las anteriores es cierta, ya que no hubieron asentamientos de tales características.
- 10. ¿De que año datan las actuales casas consistoriales?**
- 1814.
 - 2001
 - 1975.
 - 2003
- 11. En caso de que una ley establezca de manera forzosa una concreta delegación de competencias a un Ayuntamiento, será necesario: (art. 27.3 LRBRL)**
- Informe previo del Pleno del Ayuntamiento
 - Informe previo de la Comunidad Autónoma respectiva
 - Informe previo de la Diputación respectiva
 - Dotación o incremento de medios financieros
- 12. El mantenimiento del Padrón Municipal es competencia de: (art. 17.1 LRBRL)**
- El Ayuntamiento respectivo
 - El Ministerio de Administraciones Públicas en colaboración con el Ayuntamiento
 - La Comunidad Autónoma en colaboración con el ayuntamiento respectivo
 - El Ministerio del Interior
- 13. Ante la discrepancia entre la organización complementaria que señale una Comunidad Autónoma respecto de las Diputaciones Provinciales de su territorio y la señalada por los Reglamentos Orgánicos de las mismas, debe primar la organización establecida por el/la: ARTÍCULO 32 DE LA LRBRL**
- Comunidad Autónoma
 - Diputación Provincial
 - Estado para dirimir dicha discrepancia
 - Conjunto de Residentes en la Provincia
- 14. ¿Quién puede suprimir una mancomunidad?: ARTÍCULO 44 DE LA LRBRL**
- Los Plenos de los Ayuntamientos que la integran
 - La Comunidad Autónoma



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- c) La Mancomunidad
- d) La Diputación respectiva

15. La costumbre se aplica: (art. 1.3 CC)

- a) En cualquier caso aunque exista ley aplicable
- b) En cualquier caso en que resulte de aplicación por la materia
- c) En defecto de ley aplicable
- d) Cuando no existan principios generales del derecho aplicables al caso

16. El plazo máximo de emisión de un informe en el procedimiento administrativo es de: (art. 83.2 Ley 30/1992)

- a) Quince días
- b) Diez días
- c) Treinta días
- d) Veinte días

17. El número de miembros del Pleno que deben estar presentes en las sesiones del Pleno para que pueda celebrarse una sesión es de: (art. 90.1 RD 2568/1986)

- a) Tres
- b) Cinco
- c) Dos
- d) Siete

18. Los dictámenes de las Comisiones Informativas se aprueban: (art. 135.3 RD 2568/1986)

- a) Por mayoría simple
- b) Por mayoría de dos tercios
- c) Por unanimidad
- d) Por mayoría absoluta

19. El primer punto del orden del día de una sesión extraordinaria urgente del Pleno es: (art. 79, párrafo 2º RD 2568/1986)

- a) La lectura del acta de la sesión anterior
- b) La lectura del orden del día
- c) La presentación de credenciales
- d) La apreciación de la urgencia de la sesión

20. Los puestos de trabajo en los que se realizan tareas de trámite y colaboración administrativa pertenecen a la subescala: (art. 169.1 b) RDL 781/1986)

- a) Auxiliar
- b) Subalterna
- c) Técnica
- d) Administrativa

21. De las siguientes afirmaciones cuál es la correcta. (Volumen II – pag. 73)



- a) El Sistema Público de Servicios Sociales debe estar descentralizado.
- b) El Sistema Público de Servicios Sociales debe estar centralizado.
- c) El Sistema Público de Servicios Sociales puede estar tanto centralizado como descentralizado, dependerá del colectivo al que vaya dirigido.
- d) El Sistema Público de Servicios Sociales puede estar tanto centralizado como descentralizado, aunque es mucho más conveniente que esté centralizado.
- 22. ¿Cuál es el objetivo de la Promoción de la Solidaridad? (Volumen II – pag. 73)**
- a) Potenciar y desarrollar actuaciones de cooperación social en las que intervengan ciudadanos e instituciones, encaminadas al apoyo de la convivencia personal y social.
- b) Potenciar y desarrollar actuaciones de cooperación social en las que intervengan ciudadanos, encaminadas al apoyo de la convivencia personal y social.
- c) Potenciar y desarrollar actuaciones de cooperación social en las que intervengan las instituciones públicas, encaminadas al apoyo de la convivencia personal y social.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 23. ¿Cómo se define el Voluntariado en la Ley 6/1996, de 15 de enero, del Voluntariado? (Volumen II – pag. 96)**
- a) Se entiende por voluntariado el conjunto de actividades de interés general, desarrolladas por personas físicas, siempre que las mismas no se realicen en virtud de una relación laboral, funcionarial, mercantil o cualquier otra retribuida.
- b) El Voluntariado es la expresión directa y viva de la sociedad civil, es un movimiento participativo de los ciudadanos que intervienen en sus respectivos territorios para la construcción de una sociedad más justa y respetuosa de la dignidad y de los derechos inviolables de cada persona.
- c) Es el trabajo realizado de manera desinteresada por personas que por su propia voluntad participan en la acción social. Las actividades se ocupan de los intereses de otras personas o de la sociedad; carece de interés económico o personal; se desarrolla en un marco más o menos organizado; es una elección libre y se expresa por medios pacíficos.
- d) El voluntariado es la expresión directa de la solidaridad entre las personas, en la cual se pretende ayudar a los más desfavorecidos.
- 24. Hay que diferenciar entre dos clases de voluntariado, ¿cuál de las siguientes opciones define el voluntariado colaborador? (Volumen II – pag. 96)**
- a) El que pone el énfasis en la reivindicación de derechos sociales, preservado del control municipal y ajeno a los Servicios Sociales.
- b) Visto como herramienta subordinada a los Servicios Sociales, a los que aportan calor humano.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 25. A la hora de poner en práctica el Plan de Emergencia Social, ¿qué es lo primero que se debe hacer? (Volumen II – pag. 116)**



- a) Comunicar los equipos técnicos de los Servicios Sociales, tan pronto como sea posible, con los lugares de la catástrofe, recorriendo las zonas y verificando las dimensiones de la tragedia y las necesidades.
- b) Constituir los equipos intervinientes para la ejecución de las etapas sucesivas.
- c) Coordinar los recursos disponibles.
- d) Coordinar a los equipos técnicos de los servicios sociales.
- 26. ¿Qué se debe hacer para que los Ayuntamientos perciban las necesidades ordenadamente? (Volumen II – pag. 118)**
- a) Hay que priorizar los recursos existentes en el momento de la distribución establecer las etapas de intervención.
- b) Hay que priorizar los recursos existentes en el momento de la distribución, establecer las etapas de intervención y delimitar perfectamente la labor de los equipos que se incorporen a las zonas afectadas.
- c) Hay que priorizar los recursos existentes en el momento de la distribución, establecer las etapas de intervención, seleccionar las tareas que se van a realizar y delimitar perfectamente la labor de los equipos que se incorporen a las zonas afectadas.
- d) Hay que priorizar los recursos existentes en el momento de producirse la emergencia social
- 27. ¿Cómo pueden ser las competencias sobre servicios sociales de las entidades locales? (Volumen II – pag. 11)**
- a) Competencias propias.
- b) Competencias atribuidas por delegación.
- c) Competencias delegadas.
- d) Competencias propias o atribuidas por delegación.
- 28. ¿Cuáles son los motivos de la descentralización de los servicios sociales? (Volumen III – pag. 26)**
- a) La mayor rentabilidad de los recursos.
- b) Hacer efectiva, eficaz y real la participación de los ciudadanos.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 29. Los servicios de Atención Primaria reciben diferentes denominaciones según la CCAA, ¿qué nombre reciben en Navarra? (Volumen III – pag. 31)**
- a) Servicios Generales.
- b) Servicios de Base.
- c) Servicios Comunitarios.
- d) Servicios Sociales.
- 30. Los servicios de Atención Primaria reciben diferentes denominaciones según la CCAA, ¿qué nombre reciben en Cataluña? (Volumen III – pag. 32)**
- a) Atención Primaria.
- b) Servicios de Base.
- c) Servicios Comunitarios.
- d) Servicios Social



31. ¿Qué se recoge en la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen Local? (Volumen III – pag. 59)

- a) Las competencias de las Corporaciones Locales.
- b) Las competencias y obligaciones de la Administración Central.
- c) Las obligaciones de las Corporaciones Locales.
- d) Las competencias y obligaciones de las Corporaciones Locales.

32. ¿Cuál de las siguientes definiciones hace referencia a los Servicios Sociales Generales? (Volumen III – pag. 60)

- a) Son aquellos que se dirigen a sectores de la población que, por sus condiciones, edad, sexo, discapacidad u otras circunstancias de carácter social, cultural o económico, requieren de un tipo de atención más específica, en el plano técnico y profesional.
- b) Son aquellos que prestan una atención integrada y polivalente dirigida a toda la población, articulada a través de actuaciones preventivas, asistenciales y rehabilitadoras, a nivel primario, con carácter universal y gratuito.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

33. ¿Cuál de las siguientes definiciones hace referencia a los Servicios Sociales Especializados? (Volumen III – pag. 60)

- a) Son aquellos que se dirigen a sectores de la población que, por sus condiciones, edad, sexo, discapacidad u otras circunstancias de carácter social, cultural o económico, requieren de un tipo de atención más específica, en el plano técnico y profesional, que la prestada por los Servicios Sociales Generales.
- b) Son aquellos que prestan una atención integrada y polivalente dirigida a toda la población, articulada a través de actuaciones preventivas, asistenciales y rehabilitadoras, a nivel primario, con carácter universal y gratuito.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

34. ¿A quién corresponde la prestación de los Servicios Sociales Generales? (Volumen III – pag. 60)

- a) Los Servicios Sociales Generales serán prestados por equipos interdisciplinarios que cubran las diferentes Áreas de Servicios Sociales en Centros Sociales dependientes de la Administración Local.
- b) Los Servicios Sociales Generales serán prestados por equipos interdisciplinarios que cubran las diferentes Áreas de Servicios Sociales en Centros Sociales independientes de la Administración Local.
- c) Los Servicios Sociales Generales serán prestados por equipos interdisciplinarios que cubran las diferentes Áreas de Servicios Sociales en Centros Sociales dependientes de la Administración Central.
- d) Los Servicios Sociales Generales serán prestados por equipos interdisciplinarios que cubran las diferentes Áreas de Servicios Sociales en Centros Sociales dependientes de la Administración Central



35. ¿Es posible eliminar las consecuencias restrictivas causadas por las minusvalías? (Volumen III – pag. 227)

- a) No.
- b) Sí, cualquier caso, llevando el tratamiento adecuado es posible eliminar gran parte de las consecuencias restrictivas causadas por las minusvalías.
- c) Sí, en muchos casos, llevando el tratamiento adecuado es posible eliminar gran parte de las consecuencias restrictivas causadas por las minusvalías.
- d) Si, en la mayoría de los casos, llevando el tratamiento adecuado es posible eliminar la totalidad de las consecuencias restrictivas causadas por las minusvalías.

36. ¿Qué relación guarda el entorno social con las minusvalías? (Volumen III – pag. 227)

- a) El entorno social en que se desenvuelve el individuo tiene gran importancia en el origen y evolución de las minusvalías.
- b) El origen y evolución de las minusvalías tienen gran importancia en el entorno social de la persona que sufre dicha minusvalía.
- c) No guardan ninguna relación, aunque es cierto que un buen entorno social puede ser favorable para la persona que sufre dicha minusvalía.
- d) No guardan ninguna relación, aunque es cierto que un buen entorno social puede ser favorable para que se desenvuelva el individuo.

37. ¿Qué se entiende por deficiencia? (Volumen III – pag. 228)

- a) Se denomina deficiencia cualquier pérdida de la función propia de un órgano.
- b) Se denomina deficiencia a cualquier pérdida o anomalía de un órgano o de la función propia de ese órgano.
- c) Se denomina deficiencia a la pérdida de algún órgano que no se considere vital.
- d) Se denomina deficiencia a cualquier anomalía de la función propia de cualquier órgano vital.

38. ¿Qué se entiende por discapacidad? (Volumen III – pag. 228)

- a) Se entiende por discapacidad a cualquier pérdida o anomalía de un órgano o de la función propia de ese órgano.
- b) Las consecuencias que la enfermedad produce a nivel social, es decir las desventajas que la enfermedad origina en el individuo en su relación con las demás personas que formen su entorno.
- d) Las consecuencias emocionales que la enfermedad produce a nivel de la persona.
- d) Las consecuencias que la enfermedad produce a nivel de la persona.

39. La Ley de Servicios Sociales de Canarias estructura el sistema de Servicios Sociales en tres niveles de organización: (art. 5)

- a) Estatal, autonómico y local.
- b) Generales, específicos y pormenorizados.
- c) Para nacionales, extranjeros de la UE y extranjeros no pertenecientes a la UE.
- d) Generales o comunitarios, especializados y en programas por áreas, sectores y ámbitos espaciales.



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

40. Dentro de los llamados Servicios Sociales Comunitarios se realizan entre otras las siguientes actividades: (art. 6.3 c))

- a) Atenciones de carácter doméstico, social, de apoyo psicológico y rehabilitador a los individuos y familias que se hallen en situaciones de especial necesidad.
- b) El Servicio Social de drogodependencias en colaboración con los servicios de salud.
- c) El desarrollo de actuaciones tendentes a la prevención de la delincuencia, a la reinserción social de los internos en centros penitenciarios y de aquellos que hubiesen cumplido ya condena, así como la atención de sus familias.
- d) Todos los servicios anteriores son propios de los Servicios Sociales Comunitarios.

41. Según la Ley de Servicios Sociales de Canarias se entiende por situación de emergencia: (art. 9)

- a) La gestión de los Servicios Sociales garantizando su prestación con nivel semejante de calidad y eficacia.
- b) Las derivadas de supuestos no contemplados en la programación de Servicios Sociales y que, por su urgencia y gravedad, requieran actuaciones inaplazables.
- c) La elaboración de urgencia de programas, actuaciones y servicios coordinados con las Áreas relacionadas con el bienestar social para un mejor aprovechamiento de los recursos.
- d) La formación permanente e inaplazable del personal que presta servicios en las Áreas de Servicios Sociales.

42. Son competencias de los Ayuntamientos de Canarias, en materia de Servicios Sociales: (arts. 13.1 g), h) y 13.3 LSS)

- a) Supervisar y coordinar en el Municipio, según establezca la Comunidad Autónoma, los Servicios Sociales Municipales con los de la iniciativa privada.
- b) Colaborar en la gestión de las prestaciones económicas y subvenciones de los Cabildos en lo que se refiere a Servicios Sociales en el ámbito municipal.
- c) Podrán constituir mancomunidades para la gestión de los Servicios Sociales.
- d) Todas las respuestas anteriores son ciertas.

43. No se consideran actividades de voluntariado:(art. 3.2 a))

- a) Aquellas que tengan carácter gratuito y solidario
- b) Las desarrolladas como consecuencia de una relación profesional
- c) Las que se desarrollen libremente con carácter altruista y responsable
- d) b) y c) son correctas

44. Se consideran Áreas de interés social para el voluntariado: (art. 6 b), e) y g))

- a) Educación y patrimonio histórico-artístico
- b) Protección del medio ambiente y defensa del medio rural
- c) Servicios Sociales y Sanitarios
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas

45. El sistema nervioso está dotado en la primera infancia de una importante plasticidad que le permite recuperarse y reorganizarse de forma orgánica y funcional, señala la respuesta correcta:

- a) Si, pero decrece de forma importante en los años posteriores.



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- b) No, está madurando y es vulnerable a condiciones adversas pero no posee plasticidad.
- c) Sí posee esa característica pero solo los 3 primeros meses luego la pierde por completo.
- d) Ninguna de las anteriores es cierta.

46. La detección precoz de las enfermedades, trastornos, o situaciones de riesgo se enmarcan dentro de: (Pag, 20)

- a) La prevención primaria
- b) La prevención secundaria
- c) La prevención terciaria
- d) La prevención secundaria y terciaria.

47. El servicio de neuropediatría, como ámbito sanitario de intervención, es el encargado de : señala la respuesta correcta (56)

- a) Establecer el diagnóstico funcional
- b) Establecer el diagnóstico sindrómico
- c) Establecer el diagnóstico etiológico
- d) Todas las anteriores son correctas

48. Según el Libro Blanco los programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial tienen una serie de objetivos. Señala cual de las siguientes respuestas es correcta. (63)

- a) La reconstrucción y reorganización de la familia de origen si así se valora.
- b) La reinserción familiar, acogimiento y/o adopción.
- c) a, b y d son tres de los objetivos señalados.
- d) La atención temprana de cualquier trastorno del desarrollo que pueda detectarse.

49. Hacia los 9 ó 10 meses el lenguaje cambia, apareciendo en el niño una nueva fase . A cual de las siguientes nos referimos? (93)

- a) Gestos de indicación y expresión facial de emociones.
- b) Ecolalia
- c) Pronunciación correcta de vocales
- d) Laleo

50. Según Piaget los estadios cumplen cinco criterios básicos, de entre los siguientes tres son correctos y uno no, señálalo. (72)

- a) Orden secuencial de adquisición constante
- b) Los estadios son jerárquicamente inclusivos
- c) Las actividades intelectuales dentro de un mismo estadio comparten un mismo nivel.
- d) La transición entre estadios no es gradual

51. Al final de los dos años aparece en el lenguaje algunos cambios importantes debidos básicamente al insight designativo, señala cual de los siguientes no es correcto. (95)

- a) Flexiones en forma de marcas de plural
- b) Flexiones en forma de género



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- c) Uso de artículos, de demostrativos , posesivos y pronombres.
- d) Pronunciación correcta de las consonantes

52. El niño de dos años tiene una serie de avances, uno de los siguientes no es correcto, señálalo. (95-2)

- a) Reconocer e identificar figuras
- b) Se abrocha y desabrocha los botones
- c) Conocer el nombre de algunos colores
- d) Vuelve las páginas una a una

53. Hacia los tres años concluye lo fundamental de la mielinización de las neuronas, ¿ como se refleja eso en el niño?

- a) Puede realizar actividades sensoriales y motoras mucho más rápidas y precisas.
- b) Este proceso ocurre hacia los seis años.
- c) A partir de ese momento aparece el juego simbólico.
- d) Esto hace que el niño desarrolle la motricidad fina.

54. Para empezar la construcción del esquema corporal es necesario trabajar , según Mora y Palacios , “la experiencia social”. (138)

- a) Si, a través de la percepción de uno mismo y del otro y el desarrollo del lenguaje.
- b) No, Mora y Palacios hablan de la importancia única de la maduración neurológica y sensorial.
- c) No, ninguno de estos autores hablan de la construcción del esquema corporal.
- d) Ninguna es correcta

55. De los siguientes grados de retraso mental uno no es correcto, señala cual.

- a) Leve: CI entre 50-55 y aprx. 70
- b) Moderado: CI entre 25-30 y 40-45
- c) Grave: CI entre 20-25 y 35-40
- d) Profundo: CI inferior a 20 o 25

56. A la hora de diagnosticar un trastorno del aprendizaje que tipo de factores diferentes debemos tener en cuenta para realizar el diagnóstico diferencial? Una no es correcta. (50)

- a) La falta de oportunidades, enseñanza deficiente o factores culturales.
- b) Variaciones normales del rendimiento académico
- c) Trastorno de la lectura
- d) Retraso mental

57. De entre los trastornos visuales de tipo prenatal se encuentra:

- a) La retinitis pigmentosa
- b) Ulceración y cicatrices de córnea
- c) Retinopatía
- d) Desprendimiento de retina

58. Señala de las siguientes relaciones entre estudios realizados y autores, cual de ellas no es correcta (pag210 y 220)

- a) Parámetros para evaluar la visión de la persona (Hyvarien)



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- b) El uso funcional de la agudeza visual (Conley-Jung y Olkin)
- c) Las condiciones ambientales y sociales que afectan a la proporción de ceguera (Hatton)
- d) El empleo de gestos y la participación en juegos (Kekelis y Andersen)

59. Qué escalas e instrumentos son adecuados para evaluar las deficiencias visuales (pag 222)

- a) Toobin, Tose y Moos: de 5 a 11 años
- b) Reynell- Zinkin: de 3 meses a 5 años
- c) Leonhardt: de 0 a 2 años
- d) Las tres respuestas son correctas

60. El principio de intervención sobre el área de desarrollo potencial se refiere a ... (pag 224)

- a) La intervención debe realizarse sobre el área en la que el niño demuestra mayor deficiencia.
- b) La intervención debe contar con la participación de la familia para que ellos sean el potencial desarrollo del niño/a
- c) La intervención debe incidir en lo que el niño todavía no puede realizar por sí mismo pero sí con ayuda de un adulto.
- d) Las tres opciones son correctas

61. La capacidad auditiva de los hipoacúsicos les permite funcionar en la vida cotidiana procesando la información a través de la audición. (230)

- a) Si
- b) No .
- c) Depende del tipo de sordera.
- d) Solo en el 10% de esta población .

62. Teniendo en cuenta las diferentes investigaciones para el desarrollo cognitivo del niño sordo, en la atención temprana debemos tener en saber que: (pag 235)

- a) Hay que ofrecerle desde los primeros momentos un lenguaje para pensar y planificar sus actuaciones.
- b) Utilizar procedimientos de tipo visual.
- c) La lengua de signos no favorece el desarrollo cognitivo ni lingüístico.
- d) A y b son correctas

63. Si queremos conocer los umbrales de audición por las vías osea y aérea ¿ qué prueba debemos aplicar? (240)

- a) Audiometría tonal liminar
- b) Test de Veit y Bizaguet
- c) Peep- Show
- d) Audiometría tonal lúdica.



64. Con los niños sordos para potenciar el desarrollo cognitivo debemos trabajar en especial (243)

- a) El clima afectivo
- b) Los ritmos de los sonidos de los objetos
- c) El juego simbólico
- d) Ninguna de las tres es correcta

65. De entre las causas mas frecuentes de lesión medular en la primera infancia una de las siguientes no es correcta, señálala. (251)

- a) Mielitis transversa
- b) Traumatismo de columna y médula
- c) Mielomeningocele
- d) Hipoplasia cerebelosa

66. Los niños afectados con mielomeningocele presentan diferentes trastornos motores. Uno de los siguientes trastornos no es correcto, señálalo. (251)

- a) Parálisis de las extremidades inferiores y del tronco por debajo del nivel de la lesión medular
- b) Pérdida de sensibilidad por debajo del nivel de la lesión
- c) Pérdida del control de esfínteres
- d) Hespasticidad e hipertonía muscular

67. En un desarrollo considerado normal a que edad aparece la rotación cefálica completa? (260)

- a) Hacia los tres meses
- b) A los cuatro meses y medio
- c) A los seis meses
- d) A los nueve meses

68. Si tenemos a un niño de 4 años al que necesitamos pasarle un test para valorar las alteraciones motoras , cual de los siguientes test podriamos pasarle? (267)

- a) MAI
- b) AIMS
- c) TIMP
- d) GMFM

69. Señala cual de las siguientes cuestiones no es correcta. (278,279)

- a) El desarrollo evolutivo de las síndromes de down se más afectado en las áreas del lenguaje y de la motricidad.
- b) El coeficiente intelectual de los down suele oscilar entre el 30-40 y 70.
- c) Según Cunningham se puede mantener el CI de un síndrome de down durante el crecimiento , sin que exista un declive, con una educación temprana continúa.
- d) La mayoría de los síndromes de down presentan un retraso mental de grado leve

70. El desarrollo cognitivo de los síndromes de down se caracteriza por (280)

- a) Presentar hipotonía muscular



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- b) Presentar torpeza motora gruesa y fina
- c) Mala coordinación oculo manual
- d) Ninguna es correcta

71. La persona con trastornos del espectro autista presenta déficits en el área social, de comunicación y comprensión.

- a) El déficit en la comunicación da lugar entre otros a una ausencia de lenguaje oral.
- b) El déficit social dificulta la autorregulación emocional
- c) El déficit en el área de la comprensión da lugar a pensamientos y conductas circulares
- d) d.- Todas son correctas.

72. Señala cual de las siguiente afirmaciones sobre el autismo no es correcta: (298)

- a) En el diagnóstico muchas veces se confunde con el retraso mental
- b) Algunos autistas fueron diagnosticados como esquizofrénicos o psicóticos.
- c) Un autista no es capaz de establecer una comunicación correcta en ninguna circunstancia.
- d) La disfasia semántico-pragmática es una alteración específica y única del autista.

73. En los niños/as con TEA la dificultad de adaptarse a situaciones diferentes viene dada por: (302)

- a) Una alteración en los lóbulos frontales
- b) Una alteración en los lóbulos temporales
- c) Una alteración en los lóbulos occipitales
- d) Una alteración en los lóbulos parietales

74. Los niños con hiperactividad tienen dificultades detectables en el mantenimiento de la atención sostenida durante las actividades rutinarias. (170)

- a) Sólo el 30% de ellos
- b) No, no existen estudios que lo demuestren
- c) Sí, está demostrado.
- d) Es no significativo, se da solo en un 1% de los casos.

75. Las características conductuales de los niños se han estudiado en base a tres elementos, señala cual de los siguientes no es correcto. (168)

- a) La Atención
- b) La Competencia cognitiva
- c) La Impulsividad
- d) Los trastornos emocionales

76. Señala cual de las siguientes afirmaciones no es correcta del perfil del rendimiento del niño hiperactivo en comparación con uno normal. (173)

- a) El uso del tiempo de los niños hiperactivos resulta ser particularmente deficiente.
- b) Realizan análisis más superficiales que sus compañeros
- c) Detienen prematuramente el procesamiento de información



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

d) Tienen más habilidades para reconocer, llevar a cabo y evaluar procedimientos.

77. Dentro de los criterios para el diagnóstico del trastorno de ansiedad por separación señala cual de los siguientes es correcto: (119)

- a) La duración del trastorno es por lo menos de seis semanas
- b) El inicio se produce antes de los 6 años de edad
- c) Ansiedad excesiva e inapropiada para el nivel de desarrollo del sujeto
- d) La alteración ocurre exclusivamente en el transcurso de un trastorno generalizado del desarrollo.

78. Señala cual de las características siguientes no pertenecen a un niño con trastorno reactivo de la vinculación de la infancia.

- a) Niño Inhibido
- b) Niño desinhibido
- c) Se inicia después de los 5 años
- d) Desatención persistente de sus necesidades básicas

79. Señala cual de las siguientes prevalencias es correcta en los siguientes trastornos:

- a) Ansiedad por separación: en torno a un 8% de niños y adolescentes
- b) Mutismo Selectivo: 1% de sujetos que visitan centros de salud mental
- c) Reactivo de la vinculación de la infancia: es poco frecuente
- d) Movimientos estereotipados: del 2 al 3 % en niños

80. Señala cual de las siguientes afirmaciones no es correcta. (318)

- a) Entre el 60 y 65% de los niños normales tienen un patón de apego seguro
- b) Entre el 10 y el 15% de los niños normales tienen un apego ambivalente
- c) Un 30 % de los niños normales tienen una vinculación insegura-evitativa
- d) El 80% de los niños/as con maltrato tienen un patrón desorganizado de vinculación.

81. Según Crockenberg en sus estudios sobre el apego (señala la correcta) (320)

- a) El desarrollo del apego en niños con Down avanza a un ritmo más lento que en los no afectados
- b) Los niños irritables que se crían en entornos desfavorecidos suelen ser más inseguros en su relación afectiva.
- c) El bajo peso y prematuridad no conduce al aumento en las probabilidades de presentar apegos inseguros.
- d) El temperamento no es causal directo de alteración en el proceso de apego sino un posible factor de riesgo

82. Durante la fase clara de apego se producen algunos cambios que consolidan la vinculación afectiva. Una de las siguientes afirmaciones no es correcta, señala cual. (313)

- a) La locomoción le da independencia para la exploración.
- b) Establecen sus metas y su plan de acción.
- c) Desarrolla modelos operativos sobre sí mismo y la figura de apego
- d) Su meta ya no es la proximación física sino la emocional



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- 83. ¿Cual de los siguientes problemas de salud materna puede producir en el niño antes de los 24 meses, entre otros, los siguientes síntomas: neumonía, infección por citomegalovirus, encefalopatía, infecciones bacterianas? (89)**
- a) La epilepsia
 - b) La diabetes
 - c) VIH
 - d) Hepatitis
- 84. El perímetro cefálico más pequeño es común en hijos de madres consumidoras de (91)**
- a) Heroína
 - b) Cocaína y meta-anfetaminas
 - c) Metadona
 - d) Todas son correctas
- 85. Entre los bebés que nacen con asfixia perinatal ¿ qué % van a padecer las consecuencias clínicas de un daño cerebral permanente?**
- a) Entre el 10 y el 20%
 - b) Entre el 20 y 30 %
 - c) Entre el 20 y 50 %
 - d) Entre el 30 y 40 %
- 86. De entre los programas de atención temprana dirigidos a poblaciones de riesgo socioambiental, uno de ellos está dirigido a madres adolescentes con escasos recursos económicos y bajo nivel educativo con el objetivo de ayudarles a finalizar los estudios y apoyarles en la crianza. ¿Cual de los siguientes autores lo desarrolló? (108)**
- a) Seitz, Rosenbaum y Apfel
 - b) Field, Widmayer, Stringer e Ignatoff
 - c) Ramey, Bryant , Sparling y Wasick
 - d) Garber, Hodge, Rynders , Dever y Velu.
- 87. El éxito de los programas de intervención en situaciones de riesgo socio-ambiental depende de una serie de requisitos. Uno de ellos no es correcto, señálalo. (110)**
- a) De la intensidad de los programas
 - b) Solo depende de la implicación de los profesionales
 - c) La implicación y motivación de los padres
 - d) Del inicio de los programas lo más temprano posible, su frecuencia, sostenibilidad , variación y que se apoyen en un entorno estimulante.
- 88. Dinos cual de los siguientes objetivos de la prevención terciaria en el ámbito socio-ambiental no es correcto. (114)**
- a) Prevenir el deterioro progresivo de los niños que presentan deficiencias
 - b) Informar, apoyar y asesorar a las familias.



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- c) Evitar las condiciones que puedan llevar a la aparición de deficiencias o trastornos en el desarrollo infantil.
- d) Promover la coordinación con organismos e instituciones relacionadas con la población que atiende el programa.
- 89. Cual de las siguientes conductas son signos de alarma como patología no evidente durante los primeros días o meses (122)**
- a) El niño no mira a la cara de los padres, ni se fija en los objetos
- b) La interacción con la madre es negativa
- c) A veces adopta actitudes de embobamiento
- d) Las tres anteriores pueden ser posibles manifestaciones de alarma de
- 90. En la evaluación de la primera infancia, desde una perspectiva psico-educativa, es importante (125)**
- a) Centrarnos en los cocientes de desarrollo
- b) Centrarnos en los datos de los test
- c) Examinar las conductas funcionales y las habilidades de solución de problemas.
- d) Ninguna es correcta
- 91. Según McCollum y Hemmeter(1997), los programas de AT con niños de patología no evidente, donde se interviene en la interacción padres e hijos, son capaces de: señala la correcta (128)**
- a) Mejora los patrones de interacción en los primeros meses de la vida
- b) Alterar la influencia de patrones familiares no beneficiosos directamente o moderando el impacto de las condiciones que influyen en los patrones de interacción.
- c) Favorece la aparición de estilos interactivos inadecuados.
- d) Estos autores no trabajaron en esta área
- 92. De las siguientes afirmaciones sobre los modelos de relación padres y profesionales en intervención temprana dínos cual es cierta.(337)**
- a) Cunningham y Davis crean un modelo basado en los cuatro roles del profesional.
- b) El modelo de psicoterapia y ayuda psicológica se centra básicamente en el trabajo con la familia.
- c) Dunst con su modelo defiende , entre otros, asumir que la gente es competente o tiene la capacidad de serlo.
- d) Brofenbrenner, Rappaport y Gottlieb proponen el modelo de fortalecimiento colectivo.
- 93. ¿Cual de estas consideraciones con respecto a la familia no pertenecen al modelo evolutivo educativo? (344)**
- a) Las cogniciones de los padres sobre el desarrollo y educación de sus hijos.
- b) El estilo de las relaciones interpersonales dentro de la familia
- c) El tipo de entorno educativo
- d) La red de apoyo familiar
- 94. Según Krauss (1989), las crisis de los padres con hijos con un trastorno es un factor de riesgo son sucesivas (346)**



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____

- a) Sí y aparecen en determinados momentos como la incorporación al sistema escolar, la institucionalización del hijo,....
- b) No fué Krauss quien realizó ese estudio.
- c) Sí y son crisis en el ámbito cognitivo conductual.
- d) Ninguna de las respuestas es correcta

95. Las atribuciones influyen según ciertas propiedades o dimensiones causales .Dí cual de las siguientes relaciones es correcta. (189)

- a) Interna o externa
- b) Estables o variables
- c) Controlables o no controlables
- d) Todas son correctas

96. En el sistema motivacional competitivo cual es la búsqueda del sujeto? (192)

- a) El aprendizaje
- b) Agradar a los demás
- c) Quedar por encima de los demás
- d) Ser útil

97. Según Tapia cuales deben las metas que se deben desarrollar desde la escuela para la motivación al aprendizaje? (197)

- a) Aumento del orgullo del éxito y de la aprobación social
- b) Incremento de la competencia y la experiencia de la autonomía y responsabilidad.
- c) Elevar al máximo la autoestima y la recompensa social
- d) Aumentar el nivel social.

98. Si fuésemos a evaluar el desarrollo mental y psicomotor de un niño de 26 meses, cual de los siguientes instrumentos deberíamos usar?

- a) Currículum Carolina
- b) Escala de Bayley de desarrollo infantil
- c) Escala para medir el desarrollo psicomotor de la primera infancia
- d) Escala de aptitudes y psicomotricidad para niños

99. ¿Cual de las siguientes escalas se estructura a través de tres procedimientos: aplicación de pruebas, entrevista a padres/tutores y observación del niño?

- a) Currículum Carolina
- b) Inventario de desarrollo de Battelle
- c) Escala de aptitudes y psicomotricidad para niños
- d) Escala de Bayley

100. Una de las siguientes escalas no se corresponde con la edad a la que va destinada su evaluación. Señala cual de ellas es.

- a) Currículum Carolina : de 0 a 24 meses
- b) Inventario de desarrollo de Battelle: de 0 a 8 meses
- c) Escala de aptitudes y psicomotricidad para niños: de 2,5 a 8,5 años
- d) Escala de Bayley: de 1 a 42 meses



Ayuntamiento
SANTA LUCÍA

TEST DE PEDAGOG@

CODIGO DEL ASPIRANTE: _____